fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 01/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DÍA NUEVE DE LA NOVENA DE AGUINALDOS

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: Habilidades sociales

PROPÓSITO: Acercar a los niños y niñas a la época navideña mediante prácticas culturales como la novena de aguinaldos donde los invita a interactuar entre pares de forma amena.

DESARROLLO A FORTALECER: Participo en las experiencias que me invitan a interactuar con mis pares y maestras.

ACTIVIDAD RECTORA: literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

En este nuevo día las profesionales en atención a la primera infancia recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo, como también con frases cordiales como "buenos días", "bienvenido-a a tu jardín", fomentando un momento agradable y propicio para que los niños y niñas se sientan tranquilos y con gran disposición durante la jornada, posteriormente en el aula se darán la bienvenida entre todos por medio de diferentes demostraciones de afecto como un abrazo, dar la mano, chocar las palmas, fortaleciendo los vínculos afectivos entre pares, así mismo, se realizará el llamado a la asistencia donde cada niño y niña responderá levantando su mano y diciendo "presente" o de la manera que prefieran para motivar su participación activa. De regreso al aula se motivan para la experiencia pedagógica de hoy la cual estará basada en las estrategias pedagógicas de TALLER y ASAMBLEA donde en primer lugar se realizará la asamblea en la cual las maestras mostrarán una imagen alusiva a la navidad y los personajes que hacen parte de esta época para que los niños y niñas realicen la descripción de las imágenes y tengan la oportunidad de contar acerca de lo sucedido durante estos días de las novenas de aguinaldos, luego en un segundo momento, los niños y niñas de todos los niveles se dirigirán en compañía de sus maestras al aula múltiple donde todos-as se reunirán para conmemorar este noveno día de la novena donde los niños y niñas del nivel de Párvulos representarán en una obra teatral el nacimiento del niño Jesús en el cual una niña representará a la virgen maría, otro niño representará a San José, también uno de los niños y niñas caracterizará al ángel donde se contará el relato de este día mientras los personajes lo representan, luego se colocarán la oración para todos los días, las oraciones a San José, María y el niño Jesús, los gozos y en un tercer lugar finalizará la experiencia pedagógica con el canto de un villancico para generar un momento alegre entre todos. Para terminar la jornada las maestras les harán entrega de plastilina para que los niños y niñas puedan representar lo que más les gustó de la jornada, mientras se encuentran a la espera de sus familiares en el momento de la salida donde se despedirán a los niños y niñas con un gran abrazo.

RECURSOS: Parlante, USB, canciones, televisor, sillas, plastilina.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se le da la bienvenida alos niños y niñas haciendo que se sientan acogidos en el jardin, por medio de diversas expresiones de afecto que se demuestran en el aula haciendo que haya vinculos de afectividad con sus compañeros donde se evidencia en olga un carino por melani, quieres expresan no solo con palabras que son amigas, sino con acciones como abrazos, lo que anima a que sus compañeros Frank con Isabella demuestren tambien sus lazos de afectividad como sus compañeros Yosef y Dylan, en el momento del llamado a asistencia se logra evidenciar para esta fecha que thiago, Kevin y Sebastian pronuncian con voz suave sus nombres, lo que les permite afianzar sus lazos de afectividad y su expresión comunicativa, asi damos paso al dia noveno de la novenas navideñas, las cuales estuvieron a cargo del nivel de Parvulos, quieres por medio de una dramatización expresan alos niños y niñas donde damos el nacimiento del niño Jesus en el pesebre, se evidencio por parte de los los asistentes que estuvieron atentos a toda la narración Para continuar se entonaron los villancicos donde utilizamos los instrumentos músicales, sus palmas, evidenciando un agrado por los asistentes se contagian del espiritu navideño. y compartien de este momento con los niños y niñas de los diferentes niveles, para asi llegar de regreso al aula para iniciar una asamblea en la que no solo se afianza su expresión comunicativa sino tambien se afianza el espiritu navideño donde Brenda expresa que su mamá le compro un regalo y se lo coloco en el arbolito y que cuando sea navidad, anima a que Danna con cortas palabras exprese a sus compañeros y maestras que su tio le compro una sombrilla de Princesas para no mojarse, esto hizo que Samara y Antorella expresen que ellas tambien tienen una sombrilla en casa; las maestra socializan con los niños y niñas que en la navidad podemos compartir con la familia; comer buñuelos y natilla y podemos ver luces; Isabella expresa que en su casa colocaron luces en la puerta y se ven muy bonitas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio afianzar en los niños y niñas su espiritu navideño por medio de las buenas relaciones con los demás.

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 02/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL PAPA NOEL

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Motivar en los niños y las niñas en ser parte de la navidad por medio de la participación de la elaboración de su papa Noel por medio de la creatividad y expresión artística

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller - Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les dan la bienvenida a los niños y niñas asistentes al jardín con un caluroso saludo invitándolos a que se organicen en sillas formando una media luna para la socialización de la experiencia en la cada uno de los niños y niñas presentaran a sus compañeros por medio de un desfile sus elementos representativos de la navidad como los gorros, bufandas o camisas, motivándolos a ser parte de la navidad, se escuchara de fondo villancicos permitiéndoles que ellos se animen también a entonarlos, de regreso al aula se organizaran a los niños y niñas en sillas y mesas para la socialización de la experiencia pedagógica en la que realizaran un papa Noel para ello se les hará entrega de la imagen de un papa Noel, la cual dejaran volar una imaginación y utilizando los colores o crayolas lograran colorear la imagen, para su barba utilizando papel higiénico intentaran entorcharlo o hacer bolitas llegando a culminar su trabajo, con el apoyo de las maestras colocaran lana detrás de su trabajo para que lo lleven a casa y sea parte de la decoración del árbol de navidad, para así continuar con la asamblea por medio del dialogo donde se descubre los gustos, emociones e intereses por parte de los niños y niñas en las experiencias vividas el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de palo de paleta permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, colores, crayolas, colbon, papel higiénico, lana, palos de paleta.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida alos niños y niñas haciendo que se sientan comodos en el Jardin invitandolos que por medio de un desfile lograran presentar sus elementos navideños donde debastian se toma de la mano con las maestras para poder desfilarle a sus amigos un lindo gorro de navidad, quien estuvo emocionado presentando su gorro fue Samuel Samara y Jeronimo porque alombran, se tomaron de la mano y los tres lo desfilan a sus amigos con una Sonrisa en su rostro, Mathis expresa que su gorro tiene bolitas y con emoción lo presenta a sus amigos fue un momento de emoción para ellos porque tambien pudieron escuchar canciones navideñas; ya de regreso al salon hoy disfrutaron de la creación de su papá noel, donde desde el inicio se evidencia un buen agarre de los colores en olga, Brenda, Antonella amige thiago, sebastian, Angel intentaron realizar sus trazos sobre la imagen; Zamara eligio muchos colores tomando lo que para ella es un arcoiris, animando a que Nicolas, Adriani, y Antonella intenten por momentos realizar lo mismo. realizando grandes obras de arte; Para continuar el dia de hoy y de manera democratica se socializa con los niños y niñas y la barba de papa noel la realizaron con papel o algodón, queres eligieron el algodón; donde Isabella dictonia expresa que esta muy suave y rico, Kattaleya lo para por su cara expresa que esta suave y que quiere llevarlo a casa. aunque en momento lo regala a sus compañeros para que ellos realicen bolitas muchas bolitas que pegaran uno junto al otro. Para llegar a cubrir su totalidad. toda la imagen, nicolas en compañia de mateo y utilizando sus manos, logra realizar largas tiras de algodon e intenta realizar un contorno de la barba sin pegarle en el centro; Frank no realizo Bolitas solo. estiro el algodon y asi lo termino. y Pudo presentarlo a sus amigos fue un momento de descubrir sensaciones en sus manos que los lleva a ser parte de momentos de la navidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

la experiencia del dia de hoy afianza en los niños y niñas la motricidad fina por medio de la exploración de sensaciones que son de su interes

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 03/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN RETRATO DE LA NAVIDAD

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas su creatividad y expresión artística por medio de la participación en la exploración de diversos materiales creando un retrato de la navidad.

DESARROLLO A FORTALECER: Explore colores, formas, texturas y volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le generan nuevas experiencias.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincones- Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les dan un cordial saludo de bienvenida a los niños, niñas asistentes al jardín ubicándolos en hilera para la socialización de la experiencia, en la que disfrutaran de un baile de zumba el cual será guiado por las maestras al inicio permitiéndoles seguir los movimientos indicados fortaleciendo su coordinación y atención, para así continuar las maestras los invita a que sean ellos los que dirijan la experiencia con movimientos que serán imitados sus propios compañeros. De regreso al aula se invitan a los niños y las niñas en mesas y sillas para socializar la experiencia pedagógica en la que se les hará entrega de palos de paleta dejando volar su imaginación la cual unirán formando un cuadro la cual decoraran utilizado materiales como son el papel el cual entorcharan y pegaran sobre el cuadro. Para continuar las maestras les harán entrega de una foto de ellos mismos el cual pegaran en su cuadro, el cual presentaran a sus compañeros con agrado, para así continuar la asamblea por medio del dialogo donde se descubre los gustos, emociones e intereses por parte de los niños y niñas en las experiencias vividas el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de loterías permitiéndoles interactuar y reconocer las imágenes que alii se encuentran, fomentando el diálogo entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: mesas, sillas, palos de paleta, colbon, papel, imagen, loterías, USB, parlante.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Le damos la bienvenida a los niños y niñas por medio de canciones navideñas, mencionando la navidad motivandolos que en un trabajo en equipo logren explorar de una clase de Zumba en la que imitaron movimientos no solo propuestos por las maestras, sino tambien por sus mismos compañeros donde logran identificar las partes de su cuerpo que movieron; su coordinación y atención para estos ejercicios nos brindan sus movimientos olga, Melani, Brenda y Nicolas ya que ellos son lideres en estas experiencias; la toma de asistencia que se realizo el dia de hoy fue organizandos en un circulo da inicio la maestra pronunciando su nombre. al lanzar la pelotà el niño q le tome pronuncia su nombre afianzando asi su expresión comunicativa y el reconocimiento de si mismos, asi damos paso ala actividad central en la que exploraron de los palos de paleta con sus colores diferentes lo que les permite formar objetos como un guion; una estella, una cruz; el cuerpo de una persona, pero fueron motivados por las maestras para llegar a pegar en sus puntos llegando a formar lo que podria ser un cuadrado estuvieron muy atentos; a las indicaciones que se le brindan, donde se observa en olga, Nicolas, Lia victoria q se levantan de su lugar se acerca a donde esta el cuadro de indicación para ellos hacerlo igual, animando a sus compañeros que estan en la misma mesa junto a ellos esto sere por un momento. Porque se les hizo entrega de su fotografia quien con agrado la pegan en el cuadro que realizaron segun sus gustos e intereses; para que con el apoyo de las maestras obtengan lana en la parte posterior del trabajo para que lo puedan llevar a casa y colgarlo en el aibol de navidad; yosef, thiago, Samuel demostraron su emoción al ver su trabajo culminado. hecho una gran obra de arte, Mathias expresa que sera llevado para su mamá

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio afianzar. sus gustos e intereses en sus detalles navideños

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 04/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UNA CARTA PARA PAPA NOEL.

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad.

PROPÓSITO: Incentivar a los niños y las niñas que por medio de su creatividad y el reconocimiento al papa Noel, elaboran una carta para expresar sus gustos.

DESARROLLO A FORTALECER: Se interesan por compartir tiempo y actividades con sus pares, creando empatía con quienes son de la misma edad y género.

ACTIVIDAD RECTORA: arte

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller- Asamblea.

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Para el día de hoy las maestras recibirá a los niños y las niñas de forma afectiva dándoles la bienvenida haciendo que se sientan tranquilos y seguros, también cantaremos varias rondas infantiles para aumentar el vocabulario de los niños y las niñas, seguidamente se invitan a mover su cuerpo de acuerdo a diversos ritmos musicales, reconociendo las partes del cuerpo e interactúen entre ellos, permitiéndoles que se animen a ser ellos quienes proponen los movimientos para que sus compañeros los imiten. De regreso al aula se da inicio a la experiencia pedagógica en la que se organizaran a los niños y niñas en sillas y mesas para la socialización de la misma en la que identificaran a papa Noel, afianzando la navidad para ellos y que sucede en ella, para reforzar se les hará entrega de la carta en la que encontraran la imagen representativa al tema que se está socializando, utilizando materiales como crayolas, y colores de acuerdo a sus intereses logran plasmar en la hoja lo que les gustaría que les regalaran para navidad, afianzando el buen trato, para continuar realizaremos una exposición de las carta frente a sus compañeros, narrando lo que plasmaron, en la carta para pape Noel, fomentando el dialogo por medio de preguntas que van surgiendo durante la asamblea, las maestras las recogerá para ser entregadas en el momento del regreso a casa. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerle entrega de sus cartas a papa Noel permitiéndoles interactuar entre ellos, fomentando el diálogo. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: sillas, mesas, loterías, prendas de vestir, elementos deportivos, alimentos, didácticos, instrumentos, billetes didácticos, cuentos.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

le damos la bienvenida a los niños y niñas invitando-los a que entonaran canciones infantiles en las que se afianza su expresión comunicativa; donde se evidencia que unos son lideres en estas experiencias en las que Olga Brenda, Nicolas, Melani se ubican frente a sus compañeros y entonan canciones como son la de Juan Paco pedro de la mar haciendo que muevan su cuerpo de acuerdo a sus indicaciones se evidencia en Sebastian y en Kevin que estuvieron atento a las indicaciones que se le brindo en cada cancion para asi poder moverse según la cancion que se este entonando; se realizo el llamado de asistencia en la que se pronunciaron sus nombres y ellos levantaron su mano y Pronunciaron la Palabra "Presente" aunque Nicolas y Yosef pronuncian "aqui estoy". asi damos Paso. ala actividad central en la que los emociono mucho porque es la carta a papa noel; donde. Para iniciar se organizaron en sillas y mesas Para hacerles entrega de la carta Para colorearla donde se observa a Esteban, Daniel, Samuel, Zamara un buen agarre de los colores lo que les permite seguir las indicaciones que le brinda la imagen; Melani y Danna se emocionan más cuando toma muchos colores y toma lo que para ellas son un arcoiris Presentandolo a sus amigos Con una gran Sonrisa en el momento de plasmar. que es el regalo de Papá noel Dylan con una gran Sonrisa expresa que el quiere una bicicleta. animando a Mateo a que tambien exprese que el quiere un carro rojo muy grande para el subirse y manejarlo; Frank expresa que el quiere unos guayos y un balon de futbol Para ir ala academia de futbol que su papá le Pago, Antorella y Lia victoria expresan que ellas quieren una bebe grande con ropa y un tetero para Cuidarlo y dormirlos, fue un momento de agrado Para ellos porque llego la navidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experiencia les permitio Entrar el espiritu de la navidad Por medio de su motricidad fina en la que expresan, de acuerdo a sus gustos e intereses

Powered by CamScanner

fundación social
castillo san lucas

JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS MARIA CANO
PLANEADOR

FECHA: 05/12/2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: GRAN FIESTA DE DESPEDIDA NAVIDEÑA

EJE DE TRABAJO PEDAGÓGICO: expresión a través de los lenguajes del arte y la corporalidad

PROPÓSITO: fortalecer en los niños y las niñas su expresión corporal por medio de la exploración de diversos movimientos de acuerdo a los ritmos musicales de su interés.

DESARROLLO A FORTALECER: evoque sus experiencias y represente el sentido de la misma a través de diversos movimientos con su cuerpo. Siendo un medio de comunicación.

ACTIVIDAD RECTORA: Juego

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: taller – Asamblea

PROPOSITO DEL HÁBITOS SALUDABLES: afianzar en los niños y las niñas el correcto cepillado de dientes para mantener una buena salud oral.

PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Paola Salamanca- Ligia Esmeralda Pórtela.

Las maestras les dan la bienvenida a los niños y niñas asistentes al jardín con un caluroso saludo invitándolos a que se organicen en hileras para disfrutar de un gran desfile musical el cual por medio de la música bailaran frente a sus amigos presentando sus accesorios representativos a la navidad describiendo su ropa así se afianza su expresión comunicativa y corporal de fondo se escucharan villancicos. Es el momento para la toma de asistencia en la que al escuchar su nombre pronunciara presente o levantaran su mano de acuerdo a los intereses de cada uno de los niños y las niñas. De regreso al aula las maestras prepara una gran fiesta para los niños y niñas con música, permitiéndoles que disfruten del momento en compañía de sus amigos y maestras de los diversos niveles, para ello el aula estará adecuada con luces navideñas y música de acuerdo al interés de cada uno de los niños y niñas, logrando que se diviertan bailando, riendo, se realiza un desfile donde cada uno de los niños y niñas presentaran sus accesorios navideños a sus amigos, al finalizar se organizan en sus sillas formando una media luna para la socialización por medio el dialogo donde se descubre los gustos, emociones e intereses por parte de los niños y niñas en las experiencias vividas el día de hoy. De regreso al aula se organizan en sillas formando hileras para hacerles entrega de fichas de armar permitiéndoles interactuar entre ellos. Dando espacio para que las madres, padres de familia y/o acudientes lleguen a recogerlos a la hora correspondiente, dándoles una calurosa despedida.

RECURSOS: USB, parlante, luces navideñas, sillas, fichas de armar.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

le damos la bienvenida alos niños y niñas por medio de canciones navideñas en las que los motivan a ingresar con una sonrisa en su rostro llegando al aula por medio de un desfile presentan a sus compañeros los gorros camisetas o bufandas que hacen parte de la navidad donde se observo una gran emoción por parte de los niños, niñas en especial en. thiago, zamara, la victoria, quieres con una sonrisa presentaron sus camisetas, expresando que son de la navidad; Isabella Presento su gorro y expresa a sus amigos. que tiene luces haciendo que alumbre, lo que hizo que sus compañeros tambien tomaron su gorro y miraran si los de ellos tambien alumbren; demostrando sus emociones con una gran sonrisa, asi damos paso ala actividad central. en la que son invitados ala gran Fiesta de fin de año donde hay muchas emociones encontradas porque es el ultimo dia que van a compartir con sus amigos, samuel abraza a Antorella expresandole su afecto o ella; yoset y Dylan expresan que ellos son amigos y que se van a ver en su casa para Jugar. Brenda se toman de la mano con Melani, para bailar de acuerdo alos diversos ritmos musicales que se le brindan. Frank, Duhita el momento del baile con Isabella Mateo, Nicolas tomandolos con sus manos. y realizando un circulo trabajando en equipo; al finalizar se organiza una asamblea en la que se dociliza con los niños y niñas, que deben aprovechar. el tiempo con la familia, que enciendan las velas y recojan muchos regalos; que deben portar con bien, seguir indicaciones que las maestras le brindan; sera un momento de familia y el siguiente año se alanza que son niños grandes, olga frente a sus amigos le expresan. que los quiere mucho, animando a Nicolas, Angel. Fatfeleyc a expresar que ellos quieren mucho a sus mamas y Papás

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

esta experencia les permitio aplanzar en los niños y niñas las buenas relaciones entre ellos y demostrarlas con acciones. que corresponden.

Powered by CamScanner